

## **MISSION DE LEA :**

### **Les ateliers avec les classes, début février 2021**

Arrivée mi-novembre 2020 à Alpha Kpara, je rejoins Jean, mobilisé sur le projet agricole dans la paroisse. Ce projet est en lien avec l'école primaire et permet entre autres, de nourrir les 125 internes du CI au CM2. Ma mission est de travailler avec l'équipe enseignante pour faire le lien avec le projet agricole. Cela prend la forme d'interventions et d'ateliers avec les classes. J'ai pu observer la façon d'enseigner des maîtres et maîtresses et avoir un aperçu des programmes scolaires et notamment celui de science. Après ces observations, vient la préparation d'un programme pour mes interventions par classes, avec de plus, l'aide des documents regroupés par Charlotte quand elle était volontaire sur le projet. L'emploi du temps étant déjà bien chargé, il a fallu intégrer entre les modules de français, de mathématiques, de science et de matières annexes un temps pour chaque classe. Le programme accepté par la directrice, le diocèse et les enseignants, les interventions ont pu commencer. Sous la forme d'ateliers par demis groupes ou avec la classe entière et le maître comme avec les CI et les CE1.

La première semaine était portée sur le jardin et le maraîchage, la reconnaissance des plantes, des arbres présents dans la cour et le jardin (papayer, manguiers, anacardier). En fonction des niveaux, les enfants ont pu arroser certaines planches du jardin, les plus petits ont pu colorier les fruits et réviser les couleurs. Les CI sont dans l'apprentissage du français, certains d'entre eux ont du mal à comprendre tout ce que je leur dis, une intervention en classe entière avec la maîtresse permet de traduire ce qu'ils ne comprennent pas en langue locale, le Yom. Une deuxième semaine sur les animaux a permis à tous les enfants de voir les élevages de la paroisse, d'apprendre ce que mangent lapins et cochons et de mettre la main à la pâte en les nourrissant eux même.

A partir du CE1, les enfants ont été sensibilisés au rôle de l'arbre et aux risques de la déforestation. Les CE1 et les CE2 se sont questionnés sur les déchets plastiques et leur impact sur la terre et l'eau. Ainsi les CE1 ont fait un ratissage des plastiques dans les champs près de l'école et ont ramassé cinq gros sacs pleins à craquer. Les CE2 ont visionné des courtes vidéos sur le plastique dans les océans et les conséquences que cela entraîne. Pour accompagner ces ateliers les enfants ont appris jeux et chansons en lien avec le jardin et les animaux.





Les CM1 et CM2 ont pu observer dans les bidons d'eau destinés à l'arrosage, les larves de moustiques qui se développent et les abeilles qui viennent boire. Ils ont appris à reconnaître l'Artemisia sous ses deux formes, comment cette plante pousse et surtout son rôle dans la guérison du paludisme. L'Artemisia, bien que controversée par des médecins en France et ailleurs a fait ses preuves ici et le grand frère de l'internat des garçons qui s'occupe de l'Artemisia ; de la plantation à la consommation sous forme de tisanes ; est formel : il a emmené beaucoup moins d'enfants à l'hôpital cette année par rapport à l'année dernière.

Les élèves ont aussi pu observer les ruches installées récemment, pour l'instant de loin. Prochainement, il est prévu que Pierre, technicien agricole, travaillant sur le projet et formé à l'apiculture montre aux enfants son matériel et leur explique comment les abeilles produisent le miel. L'occasion aussi de les sensibiliser à la pollinisation, la biodiversité et l'impact des produits phytosanitaires utilisés parfois sur les cultures.

Les Enfants profitent aussi du début de la saison des anacardiers, ils raffolent des pommes juteuses ou est fixée la noix de cajou que l'on récupère pour ensuite les vendre. Les plus grands de l'internat ont aussi participé à la récolte de voandzou et à l'égrenage du maïs à l'aide du moulin acheté récemment.



Dans le cadre de ma mission, j'ouvre la bibliothèque de l'école après les cours du lundi au vendredi, les enfants viennent y lire, feuilleter pour regarder les images pour les plus petits et jouer aux quelques jeux de société. Le mikado remporte un franc succès et amuse beaucoup les enfants. Même les plus grands sont friands de coloriage et nous sortons parfois les crayons et les craies pour colorier certains livres d'activités. Soutenus par le grand frère de l'internat des garçons, les CM2 et CM1 ont pu emprunter un livre pour le lire et faire une petite fiche de lecture.

Avec Jean nous proposons parfois des animations le samedi pour les internes, jeux de cours et veillée film ou jeux de mimes par équipes.

Cette semaine, les enfants sont en évaluation, nous aurons encore deux semaines avant les prochains congés de février qui débuteront le 19 février et se finiront le 1<sup>er</sup> mars. Les interventions reprendront jusqu'aux congés d'avril.





Grâce à de généreux donateurs européens, des fournitures scolaires dont des cahiers pédagogiques purent être attribuées aux enfants :



Léa Moisdon, volontaire avec la DCC et la fondation Héloïse Charruau sur le projet de la paroisse Saint-Joseph d'Alpha Kpara au Bénin.