

# Projet « scolarisation assistée par l'agro-écologie »

---

Dirigé par Charlotte Verger, ingénieur agronome spécialisée dans le développement agricole, volontaire de solidarité internationale pour la Fondation Héloïse Charruau.



Charlotte Verger, ingénieur agronome, volontaire de solidarité internationale

## Objectif fondamental :

Permettre aux villageois et à l'œuvre éducative de la paroisse d'Alfa Kpara, diocèse de Djougou, Bénin, d'accroître leurs revenus.

Ce projet vise à renforcer et diversifier les sources de revenus agricoles pour permettre aux familles de payer les frais de scolarité des enfants et à l'œuvre éducative d'assurer sa pérennité. Dans cette zone, beaucoup de familles, quasiment toutes agricultrices, demeurent très pauvres, car seule la saison des pluies est rémunératrice pour beaucoup de villageois, alors contraints à des choix extrêmes (travail des enfants, fort exode au Nigéria, ...). L'éducation reste le seul moyen de permettre un développement humain et durable pour tous, en offrant à ces enfants la possibilité de choisir un avenir différent de ceux de leurs parents.

## Contexte géographique :

L'école primaire St Joseph d'Alfa Kpara est entourée d'un domaine de 25 ha. Plus d'une quinzaine d'hectares est cultivable, mais aujourd'hui peu valorisé, alors que le potentiel est important (points d'eau à proximité, sol de bonne qualité, possibilité d'associer les enfants, terrain clôturé, ...). A ce domaine, s'ajoute près de 40 ha de terres communautaires réparties sur 8 villages environnant, aujourd'hui non exploitées.

Dans les villages, les techniques et moyens agricoles des paysans restent rudimentaires, ne leur permettant pas de sortir de la pauvreté. Ces difficultés sont accrues par un contexte environnemental changeant (baisse de la fertilité des sols, accroissement des chocs climatiques,

développement de résistances des ravageurs, ...).

## Déclinaison de l'objectif fondamental du projet :

L'objectif fondamental de ce projet agricole se décline en plusieurs thèmes :

- Atteindre l'autonomie alimentaire de l'école primaire, notamment pour les enfants internes, par le développement de cultures vivrières
- Dégager des revenus pour assurer la pérennité et l'entretien des écoles maternelles et primaire par des cultures pérennes
- Sécuriser les terres communautaires des villages alentours d'Alfa Kpara (40 ha réparties sur 8 villages)
- Engager les communautés des villages alentours d'Alfa Kpara dans le projet par une formation à l'agro-écologie contre mise à disposition de main d'œuvre sur les terres communautaires
- Accroître et diversifier les revenus des villageois par la production agricole, l'élevage, la transformation et la mise en place de débouchés durables
- Produire tout en respectant l'environnement en appliquant les principes de l'agro-écologie

## Etapes du projet :

Les étapes du projet sont les suivantes :

### **Phase 1 : Construction des bases d'un projet agro-écologique éducatif**

- Cultures pérennes en agroforesterie : plantation d'anacarde pour la production de noix de cajou (6 ha) et de tangelo pour la production d'agrumes (4 ha) réalisés par un prestataire
- Cultures vivrières : culture de maïs réalisée par un prestataire (10 ha), association sorgho/niébé/arachide/soja entretenue par les villageois d'Alfa Kpara et Paparapanga (2 ha), production maraichère avec ateliers pratique pour les enfants pour les sensibiliser à la protection de l'environnement (0,5 ha)
- Installations de ruches sur le domaine pour la floraison et pour la commercialisation de miel (30 ruches)
- Mise en place de formations auprès de 8 villages alentours (Paparapanga, Bounvari, Naorou, Tchanga, Kpali, Yaripion, Nangatchori, Alfa Kpara) pour la population volontaire, en échange d'un jour de travail sur les terres communautaires par mois. Chaque journée est rythmée par du travail communautaire et une formation sur un thème précis : amélioration de la fertilité des sols, gestion de l'eau, méthodes naturelles de lutte contre

les ravageurs, technique de plantation de vergers, de maraîchage, pratiques agricoles d'adaptation au changement climatique, conduite d'élevage, ...

- Délimitation des terres communautaires par la plantation de mélina afin de permettre la sécurité foncière de ces terres
- Formation/sensibilisation des enfants de l'école à l'environnement pour une gestion pérenne des ressources naturelles



*Photo du terrain à Alfa Kpara, avant le début des travaux agricoles*



*Photo de planche de mélina et de la pépinière d'anacarde (600 plants)*

**Phase 2 et 3** (en cours d'élaboration) :

- Amélioration de l'élevage par le développement de la production de volailles et de lapins pour la commercialisation et maintien de la production de porcs et développement de

l'élevage de chèvres pour l'auto-consommation afin de dégager des revenus pour assurer la pérennité et l'entretien des écoles maternelles et primaire. (Financement par « crowdfunding »)

- Amélioration de la valeur ajoutée des produits agricoles des terres communautaires et des terres individuelles dans les villages alentours d'Alfa Kpara. Cette réflexion se décline selon deux directions fortement complémentaires :
  - Développer la transformation et le réseau de commercialisation des produits agricoles venant d'Alfa Kpara et des villages alentours
  - Mise en place de groupement de producteurs sous forme de coopératives